

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

з навчальної дисципліни

«ПСИХОЛОГІЯ»

*(для студентів 1–2 курсів денної та заочної форм навчання
всіх спеціальностей Університету)*

Тестові завдання з дисципліни «Психологія» (для студентів 1–2 курсів денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей Університету) / Харків. нац. ун-т міськ. гос-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : І. М. Золотарьова, Ю. С. Бондар, О. В. Хом'якова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 51 с.

Укладачі канд. псих. наук І. М. Золотарьова,
 канд. культ. наук О. В. Хом'якова,
 викладач Ю. С. Бондар

Рецензент:

О. С. Пономарьов, старший викладач Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова

*Рекомендовано кафедрою мовної підготовки, педагогіки та психології,
протокол № 2 від 02.09.2017.*

З М І С Т

| | |
|------------------------------------|----|
| Передмова..... | 4 |
| Тестові завдання..... | 6 |
| Список рекомендованих джерел | 50 |

ПЕРЕДМОВА

Ці тестові завдання укладено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра (за всіма напрямками) для студентів, що обрали дисципліну «Психологія».

Мета тестових завдань є комплексною і передбачає:

- а) надання студентам практичної допомоги в теоретичному опануванні дисциплін психолого-педагогічного циклу;
- б) формування навичок використання отриманих знань у професійній діяльності та повсякденному житті;
- в) активізацію роботи на практичних заняттях шляхом створення мотивації щодо вивчення дисциплін психолого-педагогічного циклу.

Матеріал, який підлягає тестуванню, є не лише програмним, а також містить інформацію з додаткової літератури, що дає змогу використовувати ці тестові завдання на практичних заняттях і під час самостійної роботи студентів.

Тематика тестових завдань:

1. Поняття психології. Мозок та психіка.
2. Категорія діяльності. Структура діяльності.
3. Особистість.
4. Основи диференціальної психології.
5. Спілкування. Три боки процесу спілкування.
6. Основи соціальної психології.
7. Пізнавально-емоційна сфера особистості.
8. Найважливіші категорії педагогіки.
9. Навчання, виховання та освіта у житті людини.

Запропоновані нижче тести є комплексними, про що свідчить типологія завдань:

1. Тести закритої форми - репродуктивний рівень пізнання

Відповідь на питання:

Коли? Хто? Що?

Студент має право вибрати одне правильне твердження (чи відповідей) з чотирьох наведених:

1 – пошуковий рівень – перевірка знань.

Правильних відповідей може бути декілька.

1,5-2 – серед чотирьох тверджень, що містяться в завданні, є правильні й неправильні. Студент має обвести правильні відповіді, а неправильні закреслити.

1-3 – привести у відповідність твердження, позначити хронологічну послідовність.

2. Відкрита форма тестів:

1-3 – доповнити твердження;

1-5 – обґрунтувати відповіді;

1-8 – заповнити таблицю.

Таким чином, використано шість типів закритих і три типи відкритих форм тестів. Така структура тестів збільшує обсяг охопленого матеріалу і унеможливорює угадування. Мета такого тесту – перевірити – дізнаватися, аналізувати – порівнювати, узагальнювати психологічні факти й робити відповідні висновки.

Т Е С Т О В І З А В Д А Н Н Я

1. Укажіть правильну відповідь. Хто запровадив термін «витиснення в несвідоме»?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Арістотель. | 3. З. Фрейд. |
| 2. К.Юнг. | 4. Анаксімен. |

2. Укажіть правильну відповідь. Хто запропонував метод «міркування уголос» для дослідження процесу розв'язання творчих завдань?

1. М. Вертгеймер.
2. Н. Ах.
3. О. Зельц.
4. К. Дункер.
5. К. Халл.

3. Укажіть правильну відповідь. Хто перший висловив думку про те, що не всі психічні явища можуть бути несвідомими?

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Р. Декарт. | 3. Дж. Локк. |
| 2. Г. Лейбніц. | 4. З. Фрейд. |

4. Укажіть правильну відповідь. Фактори виникнення свідомості (за А. М. Леонтьєвим):

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) діяльність; | 3) антропогенез; |
| 2) гомеостазис; | 4) мовлення. |

5. Укажіть правильні відповіді. Характеристики примітивної свідомості (за А. М. Леонтьєвим):

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| 1) конкретність; | 3) активність; |
| 2) звуженість; | 4) залежність від колективної думки. |

6. Укажіть правильні відповіді. Підходи до вивчення відчуття:

- 1) психофізіологічний підхід;
- 2) психофізичний підхід;
- 3) психолінгвістичний підхід;
- 4) психосемантичний підхід;
- 5) психологічний підхід.

7. Укажіть правильну відповідь. Теорію несвідомих умовиводів розробив:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. В. Вундт. | 3. Т. Фехнер. |
| 2. Г. Гельмгольц. | 4. Д. Гартлі. |

8. Укажіть правильну відповідь. Свідомість відкривається як:

- 1) рефлексія;
- 2) чітка диференціальна картина світу;
- 3) площина, у якій переміщаються образи;
- 4) інтроспекція.

9. Укажіть правильні відповіді. Характеристики системи

(за В. М. Садовським):

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) цілісність; | 4) структурність; |
| 2) багатоманітність опису; | 5) взаємозв'язок з середовищем; |
| 3) однорідність; | 6) ієрархічність. |

10. Укажіть правильні відповіді. Трансформації діяльності

(за А. М. Леонтьєвим):

- 1) втрата мотиву діяльності та перетворення на дію;
- 2) перенесення мотиву на мету;
- 3) перетворення дії на операцію;
- 4) формування уміння.

11. Укажіть правильні відповіді. До психічних процесів належать:

- 1) увага;
- 2) пам'ять;
- 3) мислення;
- 4) темперамент;
- 5) уява.

12. Укажіть правильні відповіді. Класифікація установок

(за А. Г. Асмоловим):

- 1) фіксовані установки;
- 2) операційні установки;
- 3) цільові установки;
- 4) змістовні установки.

13. Укажіть правильні відповіді. Самосвідомість як процес включає в себе:

- 1) самопізнання;
- 2) самооцінку;
- 3) самоаналіз;
- 4) інтроспекцію.

14. Укажіть правильні відповіді. Рівні самопізнання (за І. І. Чесноковою):

- 1) порівняння себе з іншими;
- 2) самооцінка;
- 3) самоаналіз;
- 4) інтроспекція.

15. Укажіть правильні відповіді. Яку назву має самопізнання суб'єктом своїх внутрішніх психічних актів і станів?

- 1) переживання;
- 2) рефлексія;
- 3) самооцінка;
- 4) емоція.

16. Укажіть правильні відповіді. Принципи психології:

- 1) принцип детермінізму;
- 2) принцип розвитку;
- 4) принцип історизму;
- 5) принцип єдності свідомості та діяльності.

3) принцип свідомості;

17. Укажіть правильні відповіді. Галузі психології:

- 1) порівняльна психологія;
- 2) юридична психологія;
- 3) загальна психологія;
- 4) соціальна психологія;
- 5) психологія керівництва.

18. Укажіть правильні відповіді. У період відкритого кризису в психології виникли такі школи та напрямки:

- 1) біхевіоризм;
- 2) психоаналіз;
- 3) гуманістична психологія;
- 4) когнітивна психологія.

19. Укажіть правильні відповіді. Чим відрізняється відчуття від сприйняття?

- 1) відчуття відображає окремі якості предметів;
- 2) у результаті відчуття виникають почуття, у результаті сприйняття – образ предмета;
- 3) сприйняття не зводиться до простої суми відчуттів.

20. Укажіть правильну відповідь. Який вид пам'яті характеризується здатністю з винятковою точністю зберігати образи побаченого?

- 1) короткочасна пам'ять;
- 2) зорова пам'ять;
- 3) ейдетична пам'ять;
- 4) оперативна пам'ять.

21. Укажіть правильні відповіді. Фактори виникнення свідомості (за А. М. Леонтьєвим):

- 1) мовлення;
- 3) поняття;

2) діяльність;

4) увага.

22. Укажіть правильну відповідь. Яку назву має функціональне або органічне порушення здатності до зосередження?

1) відхилення;

3) ідея-фікс;

2) неуважність;

4) флуктуація.

23. Укажіть правильні відповіді. Які три типи внутрішнього мовлення визначають О. М. Соколов та М. І. Жинкін?

1) приговорювання;

5) засіб мислення;

2) контроль;

6) засіб спілкування;

3) регуляція;

7) сигналізація.

4) програмування;

24. Укажіть правильну відповідь. Функції психічного відображення?

1) активно впливає на середовище;

2) відображає явища тільки під час його безпосереднього впливу;

3) надає приблизно правильну копію предметів і явищ дійсності;

4) є фотографією оточуючої дійсності.

25. Укажіть правильні відповіді. Структура свідомості за

С. Л. Рубінштейном:

1) чуттєва тканина свідомості;

4) значення;

2) знання;

5) зміст.

3) переживання;

26. Укажіть правильну відповідь. Сконцентрованість уваги на певних об'єктах при одночасному відхиленні від інших. Яку назву має ця властивість уваги?

1) усталеність;

3) розподіл;

2) об'єм;

4) зосередженість.

27. Укажіть правильні відповіді. Форми мислення:

1) поняття;

3) судження;

2) уявлення;

4) розумовивід.

28. Укажіть правильні відповіді. Форми психічних явищ:

1) психічні процеси;

3) психічні признаки;

2) психічні властивості;

4) психічні стани.

29. Укажіть правильні відповіді. Процеси пам'яті:

1) запам'ятовування;

4) відтворення;

2) зберігання;

5) забування.

3) переробка;

30. Укажіть правильну відповідь. Теорія ієрархії потреб належить:

1. Д. Міллеру.

3. А. Маслоу.

2. Ф. Хайдеру.

4. У. Джеймсу.

31. Укажіть правильну відповідь. Яку назву має стан, який характеризується відсутністю необхідних для організму речовин або енергії?

1) потреба;

3) мотив;

2) нестаток;

4) інстинкт.

32. Укажіть правильні відповіді. Структура мотиву:

1) блок потреби;

2) блок мети;

3) блок пошукової активності;

4) блок внутрішнього фільтра;

33. Укажіть правильну відповідь. Яку назву має акт, метою якого є заподіяти шкоду собі або іншим людям?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) інстинкт; | 3) нестаток; |
| 2) агресія; | 4) потреба. |

34. Укажіть правильну відповідь. Яку назву має вплив предмета на суб'єкт, що залежить від активної потреби або від характеристик предмета:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) конфлікт; | 3) потреба; |
| 2) інстинкт; | 4) валентність. |

35. Укажіть правильну відповідь. Бажання, за З. Фрейдом, є:

- 1) потреба;
- 2) емоційно забарвлена потреба;
- 3) потяг;
- 4) потяг + мнемічний досвід першого задоволення цього потягу.

36. Укажіть правильну відповідь. Риси характеру як динамічні тенденції особистості становлять:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) фіксовані установки; | 3) смислові установки; |
| 2) соціальні установки; | 4) мотиваційні установки; |

37. Укажіть правильну відповідь. Свідома дія, що оцінюється з точки зору морального самовизначення людини, коли вона затверджує себе як особистість, має назву:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) поведінка; | 3) установка; |
| 2) вчинок; | 4) переживання. |

38. Укажіть правильні відповіді. Життєві цілі, за А. Адлером, – це:

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) кохання; | 3) вдосконалення; |
| 2) дружба ; | 4) робота. |

39. Встановіть відповідність.

Автори:

- А) З. Фрейд
- Б) Р. Гербарт
- В) Т. Фехнер
- Г) Д. Н. Узнадзе

Підходи до дослідження несвідомого:

- 1) негативний
- 2) позитивний

40. Установіть відповідність.

Вид активності:

- 1) поведінка;
- 2) діяльність;

Ознаки:

- А) наявність мети;
- Б) необхідність роз'єднання суб'єкта та об'єкта;
- В) наявність свідомого контролю;
- Г) містить психічний компонент чи внутрішню активність;
- Д) форма взаємодії тварин з оточуючим середовищем.

41. Установіть відповідність.

Автори теорій

- 1. С. Л. Рубінштейн
- 2. А. М. Леонтьєв

Елементи свідомості

- А) чуттєва тканина;
- Б) переживання;
- В) особистий сенс;
- Г) знання;
- Д) значення.

42. Установіть відповідність.

Теорії пам'яті

Основні ідеї

1) гештальт-теорія

А) успішність запам'ятовування залежить від його місця в структурі діяльності;

2) психоаналітична теорія

Б) забування переживань, що травмують;

3) асоціативна теорія

В) якщо психічні утворення виникають у свідомості одночасно, то вони і відтворюються разом;

4) теорія діяльності

Г) краще запам'ятовується матеріал, що утворює остаточну структуру.

43. Установіть відповідність.

Галузі психології

Предмет вивчення

1) педагогічна психологія

А) етапи психічного розвитку та формування особистості;

2) диференціальна психологія

Б) проблеми навчання та виховання;

3) вікова психологія

В) різниця між людьми;

4) медична психологія

Г) психологічні аспекти гігієни, профілактики, лікування та реабілітації хворих.

44. Установіть відповідність.

Види відчуттів

Характеристика

1) інтермодальні відчуття

А) теплий кольоровий фон;

2) синестезія

Б) високий звук;

В) світлова чуттєвість;

- Г) низький звук;
Д) вібрація.

45. Установіть відповідність.

Види рецепторів

- 1) дистантні рецептори
- 2) контактні рецептори

Характеристика

- А) зір;
- Б) слух;
- В) нюх;
- Г) дотик;
- Д) смак;

46. Установіть відповідність.

Теорії сприймання

- 1) екологічний підхід до сприймання
- 2) когнітивний підхід

Ідеї

- А) до процесу сприймання належать схеми, шаблони та прототипи об'єктів, що зберігаються в пам'яті.
- Б) сприймання залежить від активності спостерігача.
- В) сприймання залежить від мотиваційної спрямованості суб'єкта.
- Г) перцепція спрямовується схемами антиципації.

47. Установіть відповідність.

Зміст

- 1) мета наукової діяльності
- 2) результат наукової діяльності
- 3) критерій науки

Характеристика

- А) Фрагмент об'єктивної реальності, що вивчається різними методами.

4) об'єкт науки

5) предмет науки

Б) наявність

експериментального методу.

В) відкриття законів.

Г) специфічний для даної науки

погляд на об'єкт.

Д) побудова моделей реальності,
що перевіряються.

48. Установіть відповідність.

Автори

А) Дж. Брунер

Б) Дж. Гібсон

В) Ю. Б. Гіппенрейтер

Г) Д. Н. Узнадзе

Д) А. М. Леонтьєв

Е) М. Вертгеймер

Є) У. Найссер

Теорії сприймання

1) екологічний підхід;

2) когнітивний підхід;

3) гештальтпсихологія;

4) теорія активного сприймання;

5) теорія перцептивної
установки.

49. Установіть відповідність.

Психічний процес

1) відчуття

2) сприймання

Характеристика

А) виникає образ предмета;

Б) виникає диференціальне чуття;

В) пов'язане з комплексною
роботою аналізаторів;

Г) пов'язане з роботою окремого
аналізатора.

50. Установіть відповідність.

Прийом уяви

1) гіперболізація – мініатюризація

2) аглютинація

Функції прийому

А) поєднання якостей та частин,
які не можна поєднати в реальності;

3) акцентування

Б) зміна пропорцій частин
предмета;

В) зміна розмірів предметів та
якостей частин без зміни
пропорцій.

51. Установіть відповідність.

Схема формування мотиву (за Є.П. Ільїним):

1) прийняття стимулу

А) дія;

2) пошукова активність

Б) внутрішній стимул (потреба);

3) вибір конкретної мети

В) поява абстрактної мети;

Г) мотиваційна установка;

Д) конкретна мета;

Е) вибір предмета задоволення
потреб;

Є) урахування умов досягнення
мети;

Ж) вибір шляху досягнення
мети;

З) виникнення наміру;

И) свідомлення потреби.

52. Установіть відповідність.

Види контролю

Характеристика

А) інтернальний контроль

1) схильність людини

Б) екстернальний контроль

приписувати

відповідальність за

результати своєї діяльності

зовнішнім силам;

- 2) схильність людини
приписувати
відповідальність за
результати своєї діяльності
здібностям і зусиллям.

53. Установіть відповідність.

Вид пам'яті

- 1) короткочасна пам'ять
- 2) оперативна пам'ять
- 3) довгочасна пам'ять
- 4) сенсорна пам'ять

Час збереження інформації

- А) невизначено довго;
- Б) 20 секунд;
- В) $\frac{1}{4}$ секунди;
- Г) поки інформація актуальна.

54. Установіть відповідність.

Форми поведінки

- 1) інстинкт
- 2) навички
- 3) інтелект

Характеристика

- А) складна система
стереотипної форми
поведінки, що відповідає
даному виду та генетично
детермінована;
- Б) дія, яка сформована шляхом
повторення;
- В) здатність встановлювати
зв'язок між елементами
ситуації, використовувати
опанований досвід у новій
ситуації.

55. Установіть відповідність.

Автори

- А) Дж. Уотсон
- Б) З. Фрейд
- В) М. Вертгеймер
- Г) У. Найссер
- Д) Д. Гартлі

Напрямки

- 1) асоціативна психологія;
- 2) гештальтпсихологія;
- 3) біхевіоризм;
- 4) психоаналіз;
- 5) когнітивна психологія.

56. Установіть відповідність.

Системи

- 1) знак
- 2) сигнал

Характеристика

- А) несе інформацію про інше явище;
- Б) замітник іншого явища;
- В) результат інтелектуальної активності.

57. Установіть послідовність. Етапи уваги (за Н. Ланге):

- 1) етап покращеного сприйняття;
- 2) деяке сприйняття;
- 3) реакція, що покращує умови усвідомлювання об'єкта.

58. Установіть відповідність. Етапи розв'язання задачі (за У. Грино):

- 1) читання тексту;
- 2) вилучення інформації;
- 3) інтерпретація поняття;
- 4) створення плану розв'язання задачі;
- 5) виконання обчислювальних операцій.

59. Установіть відповідність.

Схема формування мотиву

- А) прийняття стимулу
- Б) пошукова активність
- В) вибір конкретної мети

Зміст

- 1) дія;
- 2) внутрішній стимул (потреба);
- 3) бажання;
- 4) поява абстрактної мети;
- 5) мотиваційна установка;
- 6) конкретна мета;
- 7) вибір можливості досягнення мети;
- 8) прагнення;
- 9) урахування власних можливостей;
- 10) урахування умов досягнення мети;
- 11) внутрішня пошукова активність;
- 12) вибір шляху досягнення мети;
- 13) виникнення наміру;
- 14) усвідомлення потреби.

60. Установіть відповідність.

Автори

- 1. З. Фрейд
- 2. К. Левін
- 3. У. Мак-Дугалл

Теорія

- А) теорія інстинктів;
- Б) психоаналітична теорія;
- В) теорія конфліктів.

61. Установіть відповідність.

Автори

1. З. Фрейд

2. А. Адлер

Зміст поняття «відчуття
неповноцінності»

А) симптом неврозу;

Б) рушійна сила розвитку
особистості;

В) викликано дефектом;

Г) викликано дефіцитом любові.

62. Установіть відповідність.

Спрямованість потоку енергії
(за К.Г.Юнгом)

1) регресія

2) прогресія

Виявлення

А) починається в сфері свідомості;

Б) спрямована на адаптацію;

В) невроз;

Г) неможливість адаптації;

Д) стомленість;

Е) координація протилежних
полюсів.

63. Установіть відповідність.

Автори типології особистості

1. А. Адлер

2. Е. Фромм

Тип особистості

А) ринковий;

Б) той, хто бере;

В) той, хто уникає;

Г) соціально корисний;

Д) той, хто зберігає;

Е) Той, хто керує.

64. Установіть відповідність.

Виявлення індивідуальності

- 1) продуктивні
- 2) інструментальні

Зміст

- А) здібності;
- Б) вибір мотиву;
- В) діяльність;
- Г) здійснення ролі;
- Д) вибір ролі;
- Е) характер.

65. Установіть відповідність.

Механізми захисту

- 1) сублімація
- 2) заперечування
- 3) регресія

Виявлення

- А) перцептивний захист
- Б) смоктання пальця в ситуації виникнення травми
- В) реалізація забороненої тяги в мистецтві

66. Установіть відповідність.

Автори

- 1. С. Л. Рубінштейн
- 2. П. Жане
- 3. Ш. Бюлер

Визначення поняття

«життєвий шлях особистості»

- А) життєвий шлях – сукупність життєвих подій.
- Б) життєвий шлях – це еволюція особистості.
- В) життєвий шлях – цілісність, одиниця життєвого шляху – відношення особистості.

67. Установіть відповідність.

Автори

1. К.Роджерс
2. К.Хорні
3. З.Фрейд
4. Е.Фромм

Мета психологічного захисту

- А) зменшити самотність;
- Б) зберегти цілісність особистості;
- В) зменшити тривогу;
- Г) зберегти образ «Я».

68. Установіть відповідність.

Автори

1. А. Г. Ковальов
2. С. Л. Рубінштейн
3. А. М. Леонтьєв

Визначення особистості

- А) сукупність внутрішніх умов, через які проходять зовнішні діяння;
- Б) суб'єкт і об'єкт суспільних відносин;
- В) суб'єкт діяльності.

69. Установіть відповідність.

Характеристики

- 1) людини як індивід
- 2) людина як особистість
- 3) людина як суб'єкт діяльності

Якості (За Б. Г. Ананьєвим)

- А) вік;
- Б) стать;
- В) статус;
- Г) роль;
- Д) творчість;
- Е) свідомість;
- Є) ціннісні орієнтації;
- Ж) темперамент;
- З) конституція.

70. Установіть відповідність.

Особливості

1) темперамент

2) характер

Виявлення

А) акуратність;

Б) альтруїзм;

В) імпульсивність;

Г) динамічність;

Д) повільність;

Е) відповідальність.

71. Установіть відповідність.

Зміст

1) сутність особистості

2) явище особистості

Характеристика

А) функціональна структура особистості;

Б) предметна діяльність;

В) спрямованість.

72. Установіть відповідність.

Тип темпераменту

1) холерик

2) сангвіник

3) флегматик

4) меланхолік

Тип вищої нервової діяльності

А) сильний, врівноважений, інертний;

Б) слабкий;

В) сильний, врівноважений, з перевагою збудження;

Г) сильний, врівноважений, рухливий.

73. Установіть відповідність.

Рівні духовного розвитку

1) духовний

2) рефлексний

Медіатори

А) смисл

Б) слово;

3) екзистенціальний

В) духолюдина;

Г) знак;

Д) міф;

Е) образ;

Є) символ;

74. Установіть відповідність.

Типи конституції

Опис типів

(за Е. Кречмером)

1) лептосоматик

А) неправильне, безформне тіло;

2) пікнік

Б) Сильна мускулатура, широкі плечі;

3) атлетик

В) Повні люди, невисокого зросту;

4) диспластик

Г) вузькі плечі, довгі кінцівки.

75. Установіть відповідність.

Автори

Феномени «Я»

1. Д. А. Леонтьєв

А) смисл «Я»;

2. В. А. Петровський

Б) трансфінітне «Я»;

В) екзистенціальне «Я»;

Г) іманентне «Я»;

Д) образ «Я»;

Е) трансцендентальне «Я»;

Є) ідеальне «Я».

76. Установіть відповідність.

Види керівництва

- 1) директивне керівництво
- 2) кооперативне керівництво

Характеристика стилів
керівництва

- А) структурна простота та можливість оперативного використання;
- Б) психологічна захищеність керівника;
- В) пасивність підлеглих;
- Г) лицемірство відносно до мети діяльності та керівника;
- Д) внутрішня конфліктність;
- Е) прогресивність;
- Є) економічність і гуманність;
- Ж) взаєморозуміння між підлеглими та керівником;
- З) низька конфліктність.

77. Установіть відповідність.

Стилі лідерства

- 1) авторитарний стиль
- 2) демократичний стиль
- 3) попускаючий стиль

Основні ознаки

- А) інструкції у вигляді пропозицій;
- Б) відсутність похвали, догани;
- В) позиція лідера – непомітно, осторонь від групи;
- Г) розпорядження та заборони – з дискусіями;

- Д) заборони без поблажливості,
з погрозою;
- Е) жорстка мова, непривітний
тон;
- Є) похвала та догана – з
порадами;
- Ж) ніякого співробітництва;
- З) ділові, стислі розпорядження.

78. Установіть відповідність.

Характеристики великих
соціальних груп

- 1) групи, що стихійно виникли,
достатньо короткочасно
існуючі спільноти
- 2) групи, що утворилися під час
історичного розвитку суспільства

Види груп

- А) соціальний клас;
- Б) етнічна група;
- В) публіка;
- Г) аудиторія;
- Д) професійна група;
- Е) натовп;
- Є) статевовікова група.

79. Установіть відповідність.

Галузі знання

- 1) соціальна психологія
- 2) вікова психологія

Основні положення

- А) взаємодія в системі «Я» –
«Інший»;
- Б) взаємодія в системі «Група –
група»;
- В) вивчення закономірностей та
етапів психічного розвитку та
формування особистості;

Г) дослідження впливу
різноманітних соціальних
умов на поведінку та
особистісні особливості
людини.

80. Установіть відповідність.

Галузі знання

- 1) соціальна психологія
- 2) загальна психологія

Основні положення

- А) вивчення міжособистісних взаємодій;
- Б) вплив «Я» на соціальні умови людини;
- В) вивчення основних закономірностей існування та розвитку психічної реальності;
- Г) міжгрупова взаємодія.

81. Установіть відповідність.

Види механізмів

соціальної перцепції

- 1) механізм розуміння іншої людини
- 2) механізм самопізнання

Зміст

- А) соціальна рефлексія;
- Б) атракція;
- В) ідентифікація;
- Г) емпатія.

82. Установіть відповідність.

Види механізмів

соціальної перцепції

- 1) механізм прогнозування поведінки іншої людини

Зміст

- А) емпатія
- Б) атракція

2) механізм пізнання іншої
людини

В) казуальна атрибуція
Г) ідентифікація

83. Установіть відповідність.

Види комунікації

Характеристика процесу
комунікації

1) діалогічна комунікація
2) авторитетна комунікація:
«зверху – унизу»

А) відкрита жестикуляція;
Б) психологічна установка;
В) безособистий характер
тексту;
Г) відкрите висловлювання
особистої думки;
Д) монофонія;
Е) поліфонія;
Є) персоніфікація тексту.

84. Установіть відповідність.

Основні соціально-психологічні
характеристики

Параметри групи

1) характеристики групи
2) характеристики, що визначають
становище людини в групі

А) композиція групи;
Б) соціометрична структура
групи;
В) структура влади;
Г) структура комунікацій;
Д) групові процеси (згуртова-
ність, процес групового тиску,
вироблення рішень);
Е) статус (або позиція);
Є) система ролей;
Ж) система очікувань.

85. Установіть відповідність.

Варіанти:

А)

Б)

Параметри комунікації

1) Комунікативний простір і
його організація

2) Невербальна поведінка

В) Закриття та позиція над аудиторією

Г) відкрита жестикуляція, один просторовий рівень

Д) поліфонія

Е) монофонія

86. Установіть відповідність.

Соціально-психологічні особливості
натовпу

1) навіяність

2) анонімність

3) однорідність

Характеристики

А) чуття безвідповідальності,
відсутність контролю;

Б) зрівняння до одного рівня
всіх психічних явищ і
поведінки індивідів;

В) некритичне реагування
на будь-які обставини та
заклики.

87. Установіть відповідність.

Стратегія взаємодії

1) протидія

2) уникнення

3) поступка

Мотивація

А) мотив максималізації
власного виграшу
(індивідуалізм);

- Б) мотив мінімізації
виграшу іншого
(агресія);
- В) мотив максимізації
відносного виграшу.

88. Установіть відповідність.

Шляхи розв'язання конфліктів

- 1) через розв'язання інциденту
- 2) через розв'язання об'єктивної
конфліктної ситуації

Форми розв'язання конфліктів

- А) забезпечення виграшу
кимось одним;
- Б) розв'язання конфлікту за
допомогою неправди;
- В) повне фізичне або
функціональне;
розмежування учасників;
- Г) внутрішнє
переструктурування образу
ситуації;
- Д) розв'язання конфлікту через
конфронтацію до
співробітництва.

89. Установіть відповідність.

Стратегія взаємодії

- 1) компроміс виграшу
- 2) співробітництво
- 3) протидія

Мотивація

- А) мотив максимізації спільного
виграшу (кооперація);
- Б) мотив мінімізації
відмінності при виграші
(рівність);

- В) мотив максимізації
власного виграшу
(конкуренція);
- Г) мотив мінімізації виграшу
іншого (агресія).

90. Установіть відповідність.

Типи влади (за Р. Френчем)

- 1) влада винагородження
- 2) влада примушення
- 3) експертна влада
- 4) влада авторитету

Характеристика

- А) базується на практиці
погроз і покарання;
- Б) базується на повазі;
- В) базується на можливості
стимулювання поведінки;
- Г) базується на
професійній
компетентності.

91. Установіть відповідність.

Категорії аналізу взаємодії

- 1) галузь постановки проблем
- 2) галузь негативних емоцій

Важливі виявлення поведінки

- А) незгода;
- Б) просьба про вказівку;
- В) створення напруженості;
- Г) просьба про інформацію;
- Д) демонстрація антагонізму;
- Е) просьба висловити думку.

92. Установіть відповідність.

Функції спілкування

- 1) прагматична функція
- 2) функція, що формує

Зміст

- А) реалізується у спілкуванні
людини з самим собою

- 3) функція ствердження
- 4) функція організації та підтримування міжособистісних відносин
- 5) внутрішньоособистісна функція

- (через внутрішнє або зовнішнє мовлення);
- Б) сприймання інших людей та встановлення емоційних міжособистісних відносин;
- В) виявляється в процесі формування та змінювання психічного складу людини;
- Г) реалізується при взаємодії людей в процесі спільної діяльності;
- Д) в процесі спілкування людина шукає можливість пізнати, утвердити та підтвердити себе.

93. Установіть відповідність.

Типи поведінки членів
малої групи

- 1) внутрішньогрупова навіяність
- 2) конформність
- 3) колективізм

Психологічні характеристики
типів поведінки

- А) усвідомлена зовнішня згода при внутрішній розбіжності;
- Б) прийняття думки групи без конфлікту;
- В) відносна одностайність поведінки в результаті свідомої солідарності особистості з оцінками та задачами колективу.

94. Установіть відповідність.

Компоненти спілкування

- 1) комунікативний бік спілкування
- 2) інтерактивний бік спілкування
- 3) перцептивний бік спілкування

Зміст

- А) обмін інформацією між індивідами, які спілкуються;
- Б) процес сприймання та пізнання партнерами один одного та встановлення на цій основі взаєморозуміння;
- В) організація взаємодії між індивідами, які спілкуються.

95. Установіть відповідність.

Життєва позиція літніх людей

- 1) конструктивна позиція
- 2) захисна позиція
- 3) залежна позиція

Стиль поведінки

- А) тримаються відокремлено, старість сприймають з обуренням;
- Б) позитивно ставляться до життя, з старості проблему не створюють, шукають контакти;
- В) шукають допомогу, почувають себе нещасними.

96. Установіть відповідність.

Вид ідентифікації

- 1) з'єднання себе з іншими на основі емоційного зв'язку
- 2) постановка себе на місце іншого
- 3) бачення суб'єктом іншої людини

Вік

- А) ранній вік
- Б) дошкільний вік
- В) підлітковий вік

к продовження самого себе.

97. Установіть відповідність.

| Вік | Особливості самосвідомості особистості |
|--------------------|---|
| 1) підлітковий вік | А) світогляд і переконання; |
| 2) юнацький вік | Б) неадекватна самооцінка; |
| | В) самосвідомість через порівняння себе з іншими; |
| | Г) самоаналіз; |
| | Д) спрямованість на майбутнє; |
| | Е) потреба бути дорослим. |

98. Установіть послідовність. Етапі розвитку психофізіологічної особливості мовлення.

- 1) виразне мовлення
- 2) белькотання
- 3) крик

99. Установіть послідовність. Типи основної діяльності в процесі розвитку (за Д. Ельконіним).

- 1) інтимно-особистісне спілкування
- 2) емоційно-безпосереднє спілкування
- 3) навчальна діяльність
- 4) навчально-професіональна діяльність
- 5) предметна маніпуляція
- 6) гра

100. Установіть відповідність.

| Типи безумовного рефлексу | Рефлекс |
|---------------------------|---------|
|---------------------------|---------|

- 1) захисний рефлекс
- 2) атактичний рефлекс
- 3) орієнтовний рефлекс

- А) звуження зіниці на яскраве світло;
- Б) поворот голови в бік джерела світла;
- В) відкриття рота при доторкуванні до губи;
- Г) рефлекс схоплювання.

101. Установіть відповідність.

Комунікативна задача з позиції того, хто говорить, і з позиції того, хто слухає

- 1) з позиції того, хто говорить
- 2) з позиції того, хто слухає

- А) зрозуміти
- Б) передача інформації
- В) запам'ятати
- Г) запит інформації
- Д) вивчити
- Е) спонукання до дії
- Є) опанувати
- Ж) вияв відносин
- З) зробити висновок
- И) відповісти
- І) заперечити

102. Установіть відповідність.

Зміст педагогічної діяльності

- 1) предмет педагогічної діяльності
- 2) продукт педагогічної діяльності
- 3) результат педагогічної діяльності

- Характеристики
- А) індивідуальний досвід учнів;
 - Б) організація навчальної діяльності учнів;
 - В) особистісний розвиток учнів.

103. Установіть відповідність.

Тип центрації викладача

- 1) альтруїстична
- 2) пізнавальна
- 3) гуманістична

Характеристика

- А) центрація викладача на інтересах своєї сутності та сутності інших людей
- Б) центрація на інтересах співробітників
- В) центрація на інтересах учнів
- Г) центрація на особистих потребах
- Д) центрація на вимогах засобів навчання та виховання

104. Установіть відповідність.

Автори теорій

- 1. Л. В. Занков
- 2. В. В. Давидов

Принципи навчання

- А) головна роль теоретичних знань;
- Б) опанування знань, що мають загальний та абстрактний характер;
- В) метод винаходу знань;
- Г) сходження від спільного до часткового;
- Д) швидкий темп навчання.

105. Установіть відповідність.

Компоненти навчання

- 1) операційний компонент

Зміст компонентів

- А) сукупність мотивів навчання;

2) контрольно-оціночний компонент

- Б) навчальна задача та сукупність навчальних операцій, прийомів, що складають загальний спосіб дії у розв'язанні навчальної задачі;
- В) контроль і самоконтроль за правильністю виконання операцій;
- Г) оцінка та самооцінка того як виконана навчальна задача.

106. Установіть відповідність.

Процеси

- 1) наuczіння
- 2) навчання

Признаки

- А) планомірність;
- Б) організованість;
- В) доцільність;
- Г) продукт будь-якої діяльності;
- Д) продукт навчальної діяльності;
- Е) мотивується задоволенням багатьох потреб;
- Є) мотивується пізнавальною зацікавленістю та потребою розвитку особистості.

107. Установіть відповідність.

Види привласнювання інформації

Вікові межі готовності дітей до привласнювання інформації

- 1) навчання
- 2) наuczіння
- 3) учіння

- A) 4 – 5 років
- Б) відразу після народження
- В) 7 – 8 років

108. Установіть відповідність.

Властивості уваги

- 1) концентрація уваги
- 2) розподіл уваги
- 3) усталеність уваги
- 4) відхилення уваги

Фактори, які впливають
на властивості

- A) вироблення ООД;
- Б) підпорядкованість видів дій
одній меті;
- В) послідовний переказ
матеріалу;
- Г) одноманітна, нецікава,
непосильна діяльність.

109. Установіть відповідність.

Види мотивів навчання

- 1) соціальні мотиви навчання
- 2) пізнавальні мотиви навчання

Характеристика

- A) орієнтація на опанування
новими знаннями;
- Б) орієнтація на опанування
способами здобування
знань;
- В) орієнтація на опанування
додатковими знаннями;
- Г) мотиви обов'язку та
відповідальності;
- Д) прагнення зайняти певну
позицію відносно оточуючих;
- Е) орієнтація на
взаємовідносини

та способи взаємодії з
оточуючими людьми.

110. Доповніть. Автор теорії поетапного форсування розумових дій _____.

111. Доповніть. _____ – це система завдань, які спрямовані на засвоєння загальних понять і загальних способів дій з ними.

112. Доповніть Процес і результат засвоєння людиною знань, умінь, навичок і досвіду загалом – це _____.

113. Доповніть. Уміння поєднувати та при необхідності використовувати різноманітні методи та прийоми навчання, легко та швидко переходити від одного до іншого має назву _____.

114. Доповніть Вільне асоціювання задля групового розв'язання задач має назву _____.

115. Доповніть. Напрямок в психології, що виник в кінці XIX ст., основу якого склала сума психологічних, анатомо-фізіологічних, соціологічних підходів до розвитку дитини, має назву _____.

116. Доповніть. Сприйняття учнем нових знань і нових способів їх опанування, готовність до переходу на нові рівні розумового розвитку – це _____.

117. Доповніть. Рефлекс Робінзона – це _____ рефлекс.

118. Доповніть. Знаходження людиною смислу свого життя, цілісного образу

«Я», поєднання етапів має назву _____.

119. Доповніть. Дитина народжується з масою мозку, приблизно в _____ рази менше, ніж у дорослої людини.

120. Доповніть. Смысл онтогенетичного розвитку (за Л. І. Божович) полягає в тому, що дитина стає _____.

121. Доповніть. Предметом вікової психології є _____.

122. Доповніть. Діяльністю, в якій дитина спочатку емоційно, а потім інтелектуально засвоює систему людських відносин шляхом моделювання, є _____.

123. Доповніть. Нерівномірність темпу та ритму психічного розвитку та розвитку психічних функцій – це _____.

124. Доповніть Система двобічного зв'язку дитини і соціальних об'єктів – це _____.

125. Доповніть. Вікова психологія стала самостійною наукою в _____ столітті.

126. Доповніть. Головний фактор розвитку (за З. Фрейдом) – _____.

127. Доповніть. Уява про місце, яке займає дитина в системі соціальних зв'язків – це _____.

128. Доповніть. Процес включення нової інформації як складової частини до

існуючих схем має назву _____.

129. Доповніть. Сутність дискусії методом «брейнстормінгу» («мозкової атаки») полягає в тому, що групи для прийняття колективного рішення поділяються на дві частини: _____ та _____.

130. Доповніть. Виявлення безконтрольного страху, що охоплює значну кількість людей, має назву _____.

131. Доповніть. Система взаєморозташування членів групи залежно від їхньої здатності впливати на групу має назву _____.

132. Доповніть. Процес, за допомогою якого певні члени групи мотивують і ведуть за собою групу, має назву _____.

133. Доповніть. Структура спілкування (за Г. М. Андрєєвою): комунікативна, _____, _____.

134. Доповніть. Розмова від свого ім'я та орієнтація на істинні почуття має назву _____ спілкування.

135. Доповніть. Процес збільшення змістовного зв'язку та спільності людей має назву _____.

136. Доповніть. Зіткнення протилежно спрямованих тенденцій в свідомості людини, в міжособистісних або міжгрупових відносинах, які пов'язані з різкими негативними переживаннями, має назву _____.

137. Доповніть. Обмежена розміром спільнота людей, що виділяється з соціального цілого за певними ознаками – характером діяльності, соціальною

або класовою належністю, структурою, композицією, рівнем розвитку, має назву _____.

138. Доповніть. Сталий образ або стала уява про які-небудь явища чи людей, властиве представникам тієї чи іншої соціальної групи має назву _____.

139. Доповніть. Розповсюджена форма міжособистісного спілкування, що передбачає вплив на партнера у спілкуванні з метою досягнення своїх прихованих намірів, має назву _____.

140. Доповніть. Рівноправне суб'єкт-суб'єктне спілкування, яке має за мету взаємне пізнання, самопізнання та саморозвиток партнерів у спілкуванні, має назву _____.

141. Доповніть. Інформація, що містить реакцію реципієнта на поведінку комунікатора, має назву _____.

142. Доповніть. Інертність, нечуттєвість до зміни умов має назву _____.

143. Доповніть. Рівень інтенсивності реакції за теорією Я. Стреляу – це _____.

144. Доповніть. Індивідна властивість, яка відрізняє індивіда з точки зору інтенсивності, тривалості та частоти дій, що виконуються, – це _____.

145. Доповніть. Співчуття іншому, здатність емоційно відгукнутися на переживання іншої людини має назву _____.

146. Доповніть. Неадаптивна активність (за А. М. Леонтьєвим і

В. А. Петровським) полягає в незбіжності _____ та _____ активності.

147. Доповніть. Дж. Келлі визначив особистість як _____.

148. Доповніть. Властивості психіки як єдиної системи, що детермінують успішність будь-якої діяльності, мають назву _____.

149. Доповніть. Загальна здатність до мистецтва, яка виявляється в різноманітних сферах активності, має назву _____.

150. Доповніть. Сукупність індивідуальних особливостей особистості, що зумовлюють типовий спосіб активності, має назву _____.

151. Доповніть. Авторами формально-динамічної моделі особистості є _____, _____.

152. Доповніть. Зосередженість та спрямованість свідомості на реальному або ідеальному об'єкті при одночасній відвернутості від всього іншого має назву _____.

153. Доповніть. Дія, яка сформована для розв'язання певної задачі та використовує зовнішній засіб, – це _____.

154. Доповніть. Психологія – наука, яка вивчає _____.

155. Доповніть. Першу лабораторію експериментальної психології відкрив _____ в _____ році.

156. Доповніть. Процес самопізнання суб'єктом внутрішніх психічних актів має назву _____.

157. Доповніть. Педагогіка – наука, яка вивчає _____.

158. Доповніть. Мова – це система _____.

159. Доповніть. Готовність реагувати належним чином на конкретний вплив має назву _____.

160. Доповніть. Переживання, які виникають на основі потреби допомогти іншим людям, мають назву _____.

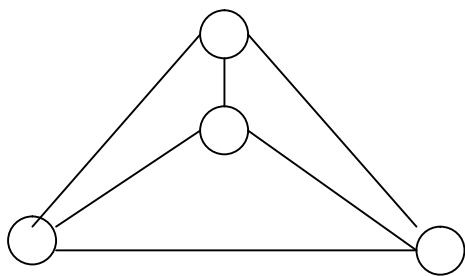
161. Доповніть. Вищий рівень психічного відображення та саморегуляції, що є тільки у людини, має назву _____.

162. Доповніть. Усвідомлений образ майбутнього результату діяльності має назву _____.

164. Заповніть схему. Класифікація відчуття (за Х. Хедом):

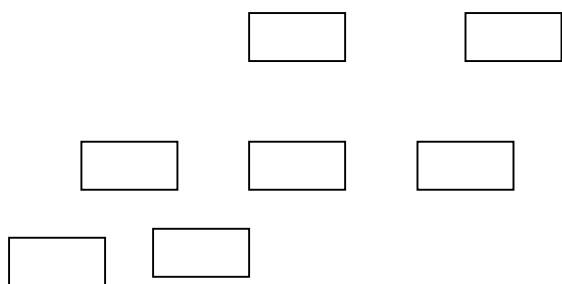
- | | |
|----|----------|
| 1. | А) дотик |
| 2. | Б) зір |
| 3. | В) смак |
| 4. | Г) нюх |
| 5. | Д) слух |

163. Заповніть схему. Місце психології в системі інших наук:



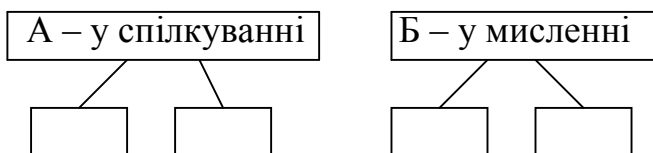
- 1) психологія
- 2) природознавчі науки
- 3) філософські науки
- 4) суспільствознавчі науки

165. Заповніть схему. Види мовлення:



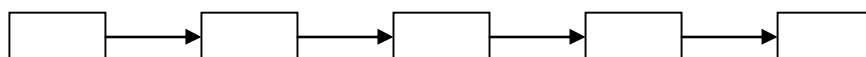
- 1) афективне
- 2) діалогічне
- 3) зовнішнє
- 4) писемне
- 5) монологічне
- 6) внутрішнє
- 7) усне

166. Заповніть схему. Функції мовлення:



- 1) сигналізація
- 2) комунікація
- 3) експресія
- 4) узагальнення

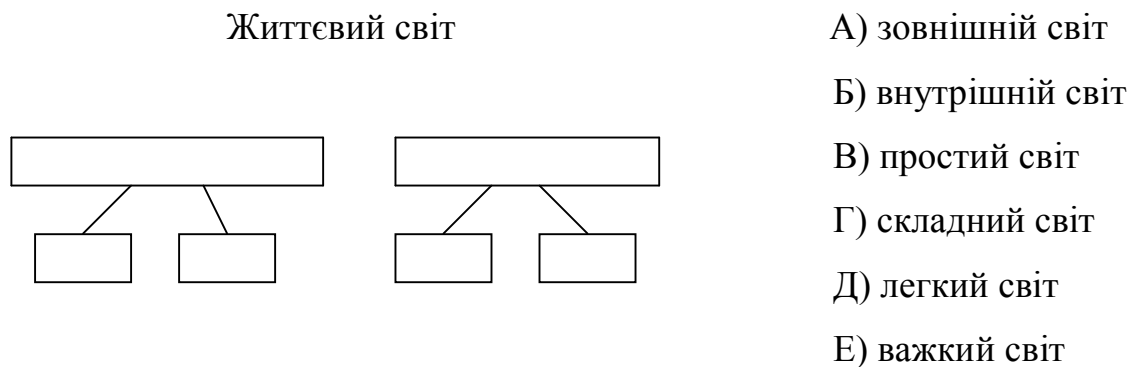
167. Заповніть схему. Процес запам'ятовування:



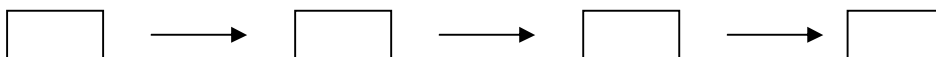
- 1) сенсорна пам'ять

- 2) довгочасна пам'ять
- 3) увага
- 4) мислення
- 5) короткочасна пам'ять

168. Заповніть схему. Типологія життєвих світів (за Ф. Є. Василюком):



169. Заповніть схему. Етапи становлення особистості (за А. А. Леонтьєвим):



- 1) подолання свого обмеженого «Я» та ототожнювання з більш загальними цінностями
- 2) набування автономії
- 3) самореалізація особистості
- 4) самодетермінація, незалежність від обставин

170. Заповніть схему. Формула самооцінки (за У. Джеймсом):

$$\text{Самооцінка} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

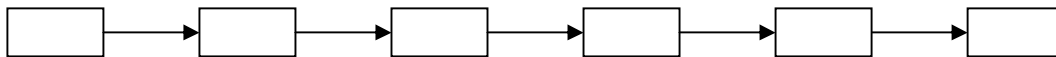
1) знання про себе

- 2) реальні досягнення
- 3) Я-ідеальне
- 4) рівень претензій

171. Установіть послідовність. Ієрархічна побудова психічних процесів за принципом зростання їх складності (за В. Вунтом):

- 1) мовлення
- 2) свідомість
- 3) відчуття
- 4) пам'ять
- 5) сприйняття
- 6) мислення

172. Установіть послідовність етапів формування мовленнєвого вислову:



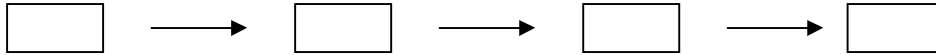
- 1) фонеми
- 2) внутрішнє мовлення
- 3) морфеми та слова
- 4) думка
- 5) звуковий сигнал
- 6) речення та фрази

173. Установіть послідовність. Ієрархія потреб (за А. Маслоу):

- | | |
|----|------------------------------------|
| 1. | А) потреба в їжі |
| 2. | Б) потреба в реалізації потенціалу |
| 3. | В) потреба в безпеці |

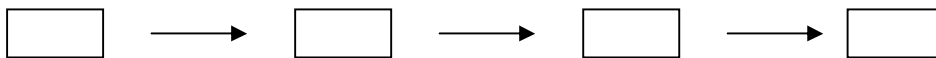
4. Г) потреба в компетентності
5. Д) потреба в коханні

174. Установіть послідовність. Динаміка конфлікту:



- 1) конфліктні дії
- 2) усвідомлення конфлікту
- 3) виникнення об'єктивної конфліктної ситуації
- 4) розв'язання конфлікту

175. Установіть послідовність. Стадії розвитку особистості:



- 1) особистісне зростання
- 2) набування автономії
- 3) переборювання свого обмеженого «Я»
- 4) самоідентифікація

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Асмолов А. В. Психология личности / А. В. Асмолов – М., 2002. - 234с.
2. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.
3. Дубравська Д. М. Основи психології / Д. М. Дубравська – Львів, 2001. – 243 с.
4. Немов Р. С. Общая психология. Краткий курс / Р. С. Немов – СПб. : Питер, 2010. – 453 с.
5. Краткий психологический словарь / [Под общ. ред. А. В. Петровского]. – Москва, 1985. – 367 с.
6. Кузин В. С. Психология : учебник / В.С. Кузин. – Москва, 1997. – 197 с.
7. Леонтьев А. А. Язык. Речь. Речевая деятельность / А. А. Леонтьев – М., 1998. – 217 с.
8. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. / А. Н. Леонтьев – М., 1997. – 321 с.
9. Лозниця В. С. Основи психології та педагогіки: навч. посіб. / В. С. Лозниця – Київ, 2001. – 98 с.
10. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: навч. посіб. / П. А. М'ясоїд – Київ, 1998. – 190 с.
11. Основи психології : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. В. Киричука]. – Київ, 1997. – 255 с.
12. Основи психології та педагогіки : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. М. Степанова, М. М. Фіцули]. – Київ, 2003. – 423 с.
13. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб, 2001. – 543 с

Навчальне видання

Тестові завдання
з навчальної дисципліни

«ПСИХОЛОГІЯ»

*(для студентів 1–2 курсів денної та заочної форм навчання
всіх спеціальностей Університету)*

Укладачі: **ЗОЛОТАРЬОВА** Ірина Миколаївна,
ХОМ'ЯКОВА Ольга Володимирівна,
БОНДАР Юлія Сергіївна

Відповідальний за випуск *О. О. Жигло*
За авторською редакцією
Комп'ютерне верстання *Ю. С. Бондар*

План 2017, поз. 494 М.

Підп. до друку 17.06.2017. Формат 60х84 1/16
Друк на ризографі. Ум. друк. арк. 2,0
Зам. № Тираж 50 пр.

Видавець і виготовлювач:
Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 5328 від 11.04.2017.